

Schulinternes Curriculum

1. *Einleitung*

Grundlage für das schulinterne Curriculum der Hachede-Schule sind der Lehrplan Sonderpädagogische Förderung und die Fachlehrpläne der Primarstufe und der Sekundarstufe I. Anhand der vorgegebenen Leitthemen (LT) wurden **verpflichtende Handlungsfelder** für die verschiedenen Klassenstufen der Hachede-Schule aufgestellt. Diese können durch weitere Handlungsfelder ergänzt werden.

Das schulinterne Curriculum muss den Förderplänen beiliegen. Die behandelten Handlungsfelder müssen auf einem Protokollbogen (Formblatt „Themendokumentation“) dokumentiert und dem jährlichen Förderplan des Schülers beigelegt werden.

Die Förderpläne müssen bei Lehrer- und Klassenwechsel erklärend übergeben werden. In einem persönlichen Gespräch werden die Inhalte protokolliert.

2. Themenzentrierter Unterricht (TZU)

	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe	Werkstufe
LT 1 Sich in Raum und Zeit orientieren	<ul style="list-style-type: none"> • die Schule • der Schulweg, Wohnort • Kalender • mein Körper 	<ul style="list-style-type: none"> • Kalender und Jahresablauf • Naturkreislauf • mein Körper • Uhr • Geld 	<ul style="list-style-type: none"> • Uhr • Geld 	<ul style="list-style-type: none"> • Uhr • Geld
LT 2 sich selbst finden – miteinander leben	<ul style="list-style-type: none"> • Klassen- und Schulgemeinschaft • Familie • Freunde • miteinander spielen 			
LT 3 gesund leben – sich wohlfühlen	<ul style="list-style-type: none"> • Obst und Gemüse 	<ul style="list-style-type: none"> • gesunde Ernährung 	<ul style="list-style-type: none"> • gesunde Ernährung 	<ul style="list-style-type: none"> • gesunde Ernährung
	Sportliche Aktivitäten			
LT 4 Lebensräume und Zeit gestalten	Schüler verstärkt in die Planung und Gestaltung des Schulalltages Schulveranstaltungen miteinbeziehen.			
LT 5 Feuer, Wasser, Erde und Luft erforschen	Die Handlungsfelder Wasser, Erde und Luft müssen im Laufe der Schulzeit mindestens einmal behandelt werden. Das Thema Feuer ab Mittelstufe spiralcurricular.			
LT 6 Wünsche und Träume			<ul style="list-style-type: none"> • Lebens- und Berufswünsche 	<ul style="list-style-type: none"> • Lebens- und Berufswünsche
LT 7 Natur und Umwelt erkunden	Verkehrserziehung und Naturschutz spiralcurricular			
	pro Stufe ein Handlungsfeld aus diesem Bereich (mögl. Handlungsfelder sind Wiese, Wald, Gewässer, Garten, Tiere, Müll, usw.)			<ul style="list-style-type: none"> • Ver- und Entsorgung

<p>LT 8 Menschen verschiedener Länder und Kulturen kennen lernen und verstehen</p>	<p>Handlungsfelder zum LT 8 müssen im Laufe der Schulzeit einmal in der Unter- und einmal in der Oberstufe behandelt werden.</p>	
<p>LT 9 Schleswig-Holstein – das Land zwischen den Meeren erfahren</p>	<p>ggf. im Rahmen von Klassenfahrten und Schulausflügen behandeln.</p>	
<p>LT 10 Schule gestalten – miteinander feiern</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fester Bestandteil jedes Schuljahres • Büchereibetreuung obliegt immer Klasse 7 	
<p>LT 11 Früher und heute erforschen</p>		<p>pro Stufe ein historisches Thema</p>
<p>LT 12 Erfinden – konstruieren – herstellen</p>	<p>Findet in mindestens einem Vorhabenthema pro Stufe Berücksichtigung.</p>	
<p>LT 13 Informationen gewinnen und verarbeiten – mit Medien gestalten</p>	<p>Findet in jedem Vorhabenthema Berücksichtigung.</p>	

<p>LT 14 Wirtschaftlich planen und entscheiden</p>			<p>Wirtschaftlich Planen im Rahmen von Unterrichtsvorhaben und Hauswirtschaftsunterricht.</p>
<p>LT 15 Sich mit Sexualität, Partnerschaft und Familie auseinandersetzen</p>		<p>Das Thema wird verpflichtend alle zwei Jahre im Unterricht behandelt (4, 6, 8, W).</p>	
<p>LT 16 Gesellschaftliches / öffentliches Leben kennen lernen, daran teilnehmen – es aktiv mitgestalten</p>	<p>Regelmäßige Besuche öffentlicher Einrichtungen und außerschulischer Veranstaltungen in jedem Schuljahr.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Wahlen
<p>LT 17 Sich in der Arbeitswelt orientieren und sich auf wechselnde Bedingungen einstellen</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Praktika – Vorbereitung und Nachbereitung;

<p>LT 18 Deutschland als Teil von Europa und der Welt begreifen</p>			<p>Pro Stufe ein Handlungsfeld</p>
<p>LT 19 Kulturelle Angebote annehmen und sich mit künstlerischen Mitteln ausdrücken</p>	<p>Besuche von Bücherei, Theater, Museen</p>		
<p>LT 20 Sich mit der Rolle als Frau / Mann in Partnerschaft , Familie, Beruf und Gesellschaft auseinandersetzen</p>			<p>Ggf. ergänzend zu LT 15 oder LT 6</p>

Ergänzend zum LT 15 bis LT 20 siehe auch Konzept zur Berufs- und Lebensorientierung.

4. Protokoll der Übergabe

Datum: _____
(vor Schuljahresbeginn)

Teilnehmer: _____

⇒ Übergabe der Förderpläne und Themendokumentationen

TOP

- I. Schüler (Sozialverhalten, Medikamente, etc)
- II. Elternarbeit
- III. Arbeitstechniken
- IV. Förderung von Schülern mit intensivem Assistenzbedarf (Therapien)
- V. Praktika
- VI. Sonstiges